

# Szkolne Echo

Numer 2/2007/2008

listopad 2007

## Wybory do Samorządu Szkolnego

Dnia 16.10.07 odbyły się wybory do samorządu szkolnego. Kandydować mogli uczniowie klas V

i VI, a głosować klasy od II do VI, które zresztą bardzo chętnie oddawały głosy na wybranych kandydatów. Kandydowali:

\*Magdalena Perdon z klasy V

\*Ilona Garczyńska z klasy V

\*Angelika Humeniuk z klasy VI

\*Anna Szpiganowicz z klasy VI



\*Łukasz Leja z klasy VI

Głosujący w końcu po wielu dniach oczekiwania wyłonili Samorząd Uczniowski w składzie:

\*Przewodnicząca **Magdalena Perdon** z klasy V

\*Zastępca **Angelika Humeniuk** z klasy VI

\*Skarbnik **Ilona Garczyńska** z klasy V

Mam nadzieję, że Samorząd Uczniowski będzie godnie reprezentował naszą szkołę. Życzę wszystkiego najlepszego!

*Ola Wachowska*

## Ślubowanie pierwszoklasistów

Dnia 11.10.07 odbyło się uroczyste ślubowanie pierwszoklasistów. Na uroczystości obecny był poczet flagowy. Zgromadziła się spora publiczność, więc pierwszoklasiści byli nieco zdenerwowani, ale wszystko poszło zgodnie z planem. Pani Dyrektor specjalnym ołówkiem pasowała pierwszą klasę oficjalnie na uczniów. Druga klasa zaś przygotowała na tę okazję mały występ o smurfach, podczas którego było dużo śmiechu ze strony publiczności. Później uhonorowano rodziców, którzy zakończyli działalność w Radzie Rodziców, a na samym końcu pierwsza klasa doczekała się długo oczekiwanych prezentów i książeczek SKO. Po rozdaniu prezentów ruszyli do szkoły, do klasy nr 18 na mniej oficjalne spotkanie.

*Ola Wachowska*

## Czym jest patriotyzm?

Słownik języka polskiego tak interpretuje słowo patriotyzm: „Miłość ojczyzny, przywiązanie do swojego narodu. Patriotyzm lokalny: przywiązanie do swojego miejsca zamieszkania, zakładu pracy itp.” Natomiast ja interpretuję to tak: Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, szacunek dla symboli ojczyzny, uczenie się historii. Zastanawiam się, czy w dzisiejszych czasach młodzież myśli czasem, co było kiedyś, jak Polacy walczyli o Polskę, dlaczego należy odwiedzać miejsca pamięci narodowej. Uważam, że to jest bardzo ważne, by znać historię Polski. Nie można zapominać o tych, którzy zginęli. Gdyby nie oni, być może w dalszym ciągu Polski nie byłoby na mapie świata. Nie zapominajmy o historii naszej ojczyzny!

*Ola Wachowska*



11 listopada

Święto Niepodległości

## Dbajmy o własne zdrowie!

Zarówno aktywność fizyczna, jak i utrzymanie odpowiedniej wagi ciała są potrzebne w utrzymaniu dobrego zdrowia, jednak ich wpływ na kondycję fizyczną jest różny. Dzieci, nastolatki, dorośli, jak i starsi - wszyscy mogą poprawić stan swojego zdrowia i dobrze się bawić poprzez włączenie do swojego codziennego życia umiarkowanych ilości aktywności fizycznej.

Aktywność wymaga ruchu ciała. Umiarkowana aktywność fizyczna to każda czynność, która pochłania tyle energii co chód o dystansie 3 km w ciągu 30 minut. Staraj się przeznaczyć na umiarkowany wysiłek fizyczny **30 minut (dorośli) lub 60 minut (dzieci) przez większość dni w tygodniu**, najlepiej codziennie.

Te 30 minut to absolutne minimum. Pamiętaj jednak, że im więcej czasu poświęcasz na ruch tym lepszy wynik osiągniesz.



*Barbara Terejko*

## Kiermasz książek

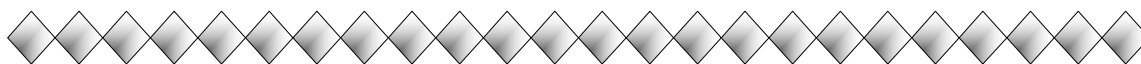


Od dnia 16.10.07 do dnia 30.10.07 w naszej szkolnej bibliotece odbywał się kiermasz różnych książek. Uczniowie chętnie przychodzili oglądać lub kupować książki. Z powodu różnorodności tematycznej książek, każdy mógł

znaleźć coś dla siebie. Największym zainteresowaniem cieszyły się lektury i opowiadania o tematyce młodzieżowej oraz poradniki. Można było ponadto przejrzeć różne książki, takie jak: powieści, poradniki, encyklopedie, słowniki, tomiki poezji, przewodniki po miastach, baśnie, bajki, książki przyrodnicze, historyczne itp., czyli naprawdę duży wybór! Najtańsze książki kosztowały 2 zł, a najdroższe około 18 zł. Ja kupiłam książkę „Szczenięta” za 7 zł.

Życzę wszystkim, którzy kupili jakąś książkę, miłej lektury!

*Ola Wachowska*



## Spotkanie ze sławnym skoczkiem

Gdy byłem na wakacjach w Tatrach, nie mogliśmy wraz z rodziną oprzeć się pokusie, żeby pojechać do Zakopanego. Wstąpiliśmy do restauracji „Zbójnicka chata” i zasiedliśmy przy kawie i lodach. Nagle w czasie ożywionej rozmowy spostrzegłem katem oka, że obok mojego stołu usiadł... Adam Małysz! Był z rodziną. Wszyscy zaniemówiliśmy z wrażenia. Pierwszy raz spotkałem osobiście tak sławnego sportowca. Gdy nasz wybitny skoczek po pewnym czasie opuścił lokal, zobaczyłem jego auto i odebrało mi mowę. Był to najnowszy terenowy model Mercedesa, gdyby miał większe koła można by powiedzieć, że to Monster Track. Parę dni później byłem pod skocznią Wielka Krokiew, więc nie mogłem się oprzeć pokusie, aby pójść na skocznię. Byliśmy na najwyższym podium, z którego rozciąga się przepiękny widok. Po chwili sędzia ogłosił skoki kwalifikacyjne. Widzieliśmy wszystkich najlep-

szych skoczków. Jako ostatni i najlepszy oddał skok Adam Małysz. Byłem pełen podziwu dla jego umiejętności. Znowu miałem okazję zobaczyć sławnego Adama.

*Jan Dąbrowski*



## Wywiad z pierwszakiemi

Niedawno grono uczniów powiększyło się o 24 osoby. Są to pierwszoklasiści. Z niektórymi z nich przeprowadziliśmy wywiad i poprosiliśmy, żeby odpowiadali na zadane przez nas pytania :

**Czy podoba się wam szkoła ?**

Usłyszeliśmy chóralne: TAK !!!

**A dokładnie- co najbardziej ?**

- Najfajniejsze są lekcje w-f, ale też inne zajęcia i lekcje, przerwy, gimnastyka korekcyjna.

**Co sprawia wam największy problem ?**

- Chyba matematyka, literki też nie są łatwe, ale najtrudniejsze bywają zadania w książce.

**Jak wyobrażaliście sobie szkołę ?**

- Dobrze, miło, tak jak jest.

**Wasze największe marzenie związane z naszą szkołą ?**

- Nowe książki, zabawki, więcej nauki.

**Czego się już nauczyliście ?**

- Dodawania, cyfr, piosenki, odejmowania.

**Gdzie idziecie, gdy zapomnicie śniadanka ?**

-Do pani Gabrysi na stołówkę !

*Bardzo dziękujemy za wywiad, życzymy wam dobrych ocen, dobrej zabawy w naszej szkole. Obiecujemy, że niedługo znowu porozmawiamy.*

*Katarzyna Strusińska*



## Bądźmy wyrozumiali!

Nawiązując do mojego poprzedniego artykułu, chciałabym tym razem namówić Was do pomocy młodszym kolegom i koleżankom. Pamiętam, gdy sama byłam w pierwszej klasie, że wówczas VI klasa nie była do nas życzliwie nastawiona. Myślę, że teraz jest nieco lepiej, ale można by było jeszcze bardziej się postarać, aby młodszy uczniowie w naszej szkole czuli się dobrze. W końcu przed nimi sześć lat pobytu w naszej szkole. Przede wszystkim nie należy, siadając na schodach, uniemożliwiać przechodzenia młodszym. To jest główny problem. Poza tym, gdy widzimy płaczące dziecko, nie przechodźmy obojętnie! To ważne! My także kiedyś możemy potrzebować pomocy (już jako najmłodszy w gimnazjum).

Zachęcam więc do pomagania innym, zarówno poza szkołą, jak i w szkole.

*Ola Wachowska*



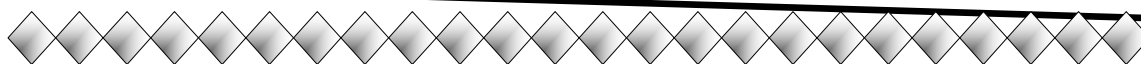
# Chłopcy o sobie

Chłopcy z naszej klasy są bardzo ruchliwi, pełni energii i spontaniczni (tak w radości jak i w złości). Nic dziwnego zatem, że ciągle im się dostaje. My, chłopcy, chętnie gramy w nogę lub bawimy się w berka na małym boisku, a tuż obok niego bawimy się w resling, skaczemy po drzewach i wspinamy się na nie. Niestety, dyżurujący na przerwach nauczyciele uważają, że to nie są bezpieczne zabawy i nie często udaje się nam ich przechytrzyć. Najlepszymi sportowcami z naszej szkoły są bracia Berscy z szóstej klasy. Do naszej szkoły przybyli nowi zaczepni chłopcy. Okazało się, że to uczniowie pierwszej klasy. Nieźle z nich ananaski! Większość chłopaków zbiera kasztany, żeby potem je sprzedać i kupić coś dla klasy.

Sam nie wiem, dlaczego dziewczyny uważają, że jesteśmy dziwni, po prostu tacy jesteśmy: hałaśliwi, rozgadani, nieuważni - taka nasza natura.

**Napiszcie, co o tym sadszicie. Czy zgadzacie się ze mną, że zachowanie - zwłaszcza chłopców - w naszej szkole jest właściwe? A może macie inne spostrzeżenia?**

Jan Dąbrowski



## Psy, pieski, pieseczki...

Chciałabym polecić Wam pewną bardzo ciekawą książkę pt. "Szczenięta" zakupioną na kiermaszu książek. Książka jest napisana w formie poradnika, idealnie nadaje się dla wszystkich posiadaczy lub miłośników psów. Zawarte są w niej pożyteczne wskazówki dotyczące wychowania szczeniaka na mądrego i wiernego towarzysza. Nie zabrakło nauki podstawowych komend, takich jak „Siad!”, „Leżeć!”, i „Zostań!”, a także wskazówek, jak udzielić pierwszej pomocy psu. Książka opisuje już pierwsze dni w domu z małym pieskiem, krok po kroku, łącznie ze spisem akcesoriów dla niego.



Serdecznie ją polecam.

## Co możemy zrobić?

Chciałabym wam przypomnieć o wartości pomagania innym, zarówno ludziom, jak i zwierzętom. Przecież my także kiedyś możemy potrzebować pomocy. Pomoc ma naprawdę wielkie znaczenie. Nawet ofiarowanie 1 grosza jest w jakimś stopniu pomocą. Pomagać możemy m.in.:

\*Wrzucając nawet niewielkie darowizny do puszek wystawianych w kościołach, pod sklepami itp.

\*W Internecie jest wiele stron www, gdzie wystarczy kliknąć, by pomóc, np. [www.pajacyk.pl](http://www.pajacyk.pl).

\*Na stronie [www.epuls.pl](http://www.epuls.pl) jest coś takiego jak Edogi. Można tam pomagać psom ze schronisk.

\*Przeznaczając nie używane rzeczy codziennego użytku (w dobrym stanie) na np. Caritas lub Polski Czerwony Krzyż.

\*Wysyłając sms-y (w telewizji podają pod jaki numer i jakiej treści).

\*Kupować specjalnie oznaczone produkty.

Zachęcam więc do pomocy innym. Bo naprawdę warto. Dzięki naszemu dobremu sercu na świecie może być więcej szczęśliwych ludzi.

Ola Wachowska kl. VI

### Redakcja:

Jan Dąbrowski, Ola Wachowska, Katarzyna Strusińska, Barbara Terejko