

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA  
W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ**

*Podstawa prawna:*

*Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy  
psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

*( Dz. U. 2003 nr poz. 114)*

1. Nauczyciel - świadek zdarzenia przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole. Jednocześnie – jeżeli jest to niezbędne wysyła innego ucznia po pomoc (wychowawca, psycholog/pedagog).
2. Nauczyciel - świadek zdarzenia zawiadamia o zdarzeniu wychowawcę i dyrektora szkoły.
3. Jeżeli jest to zdarzenie noszące znamiona czynu karalnego, dyrektor szkoły zawiadamia Policję.
4. Gdy uczniem, który zachował się agresywnie, zajmuje się pedagog/psycholog lub wychowawca, wychowawca lub (w przypadku nieobecności wychowawcy) nauczyciel-świadek zdarzenia zawiadamia telefonicznie rodziców ucznia o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o osobisty kontakt na terenie szkoły.
5. Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców dziecka poszkodowanego i – jeśli jest to konieczne – prosi o przybycie do szkoły. Jednocześnie informuje rodzica o zgłoszeniu zdarzenia na Policję.
6. Dyrektor szkoły, wychowawca klasy, pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicami oraz z uczniem mającym problemy z zachowaniem:
  - analizują przyczyny niewłaściwego zachowania,
  - zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą,
  - pedagog/psycholog proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie zachowania dziecka,
  - wypracowują kontrakt z uczniem.
8. Dyrektor szkoły, wychowawca klasy przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego – informują o podjętych krokach i proponują spotkania z pedagogiem/psychologiem, które ułatwia uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu.
9. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicie, zaczepianie itp.) wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka sugeruje badania

### *Szkoła Podstawowa nr 4 w Międzyrzeczu*

psychologiczne w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. prowadzenia ucznia.

10. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz wychowawcą ucznia zwołuje posiedzenie Szkolnej Komisji Opiekuńczo – Wychowawczej. Efektem działań SKOW jest podjęcie ustaleń dotyczących dalszej pracy z uczniem i współpracy z jego rodzicami.
11. Jeżeli zachodzi potrzeba, dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia lub wgląd w sytuację rodzinną ucznia.