

Międzyrzecz, 01.09.2016 r.

ZAŁĄCZNIK nr 2
DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W MIĘDZYRZECZU

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoła Podstawowa nr 4w Międzyrzeczu

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja RP.
2. Ustawa o działaniach administracji samorządowej.
3. Ustawa o systemie oświaty.
4. Karta Nauczyciela.
5. Program polityki pro rodzinnej państwa.
6. Projekt „Wychowanie w szkole”.
7. Konwencja Praw Dziecka.

Szkolny Program Wychowawczy - Szkoła Podstawowa nr 4 w Międzyrzeczu

Szkolny Program Wychowawczy- wychowanie służące pełnemu rozwojowi ucznia

Szkoły Podstawowej nr 4 w Międzyrzeczu

Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej. Zasadniczą rolę w wychowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny. Tu przede wszystkim kształtuje się jego charakter, dziedziczone są doświadczenia, przekazywany jest system wartości, tu dziecko uczy się, jak żyć.

Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia- mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój.

Szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak:

- ✓ uczciwość
- ✓ wiarygodność
- ✓ odpowiedzialność
- ✓ poczucie własnej wartości
- ✓ szacunek dla innych ludzi
- ✓ ciekawość poznawczą

I. Sprzyjamy wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu i emocjonalnemu każdego dziecka przez:

- ✓ prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny,
- ✓ wprowadzenie urozmaiconych zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, ich uzdolnienia,
- ✓ zmniejszenie deficytów (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne).

II. Tworzymy szkołę bezpieczną i przyjazną dla dzieci.

III. Zapewniamy opiekę pedagoga, logopedy, psychologa i pielęgniarki szkolnej.

Szkolny Program Wychowawczy - Szkoła Podstawowa nr 4 w Międzyrzeczu

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 4 w Międzyrzeczu obejmuje:

- I. Cechy osobowości ucznia SP nr 4.
- II. Wzór absolwenta Szkoły Podstawowej nr 4 w Międzyrzeczu.
- III. Cele wychowawcze klas I-III.
- IV. Zadania wychowawcze szkoły.
- V. Zadania statutowych organów szkoły.
- VI. Zasady współpracy z rodzicami.
- VII. Powinności wychowawcze nauczyciela przedmiotu.
- VIII. Powinności wychowawcze wychowawcy klasowego.
- IX. Propozycje imprez i wydarzeń szkolnych i klasowych.
- X. Harmonogram realizacji zadań wychowawczych.
- XI. Postanowienia końcowe.

I. Cechy osobowości ucznia naszej szkoły:

- ✓ kreatywny,
- ✓ samodzielny,
- ✓ tolerancyjny,
- ✓ odpowiedzialny,
- ✓ kulturalny.

Szkoła podejmuje wszelkie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

II. Wzór absolwenta Szkoły Podstawowej nr 4 w Międzyrzeczu

Chcemy, by absolwent naszej szkoły:

- ✓ był przygotowany do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym,
- ✓ znał prawa i obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły i Konwencji Praw Dziecka,
- ✓ respektował przyjęty system wartości moralnych,
- ✓ był wrażliwy na potrzeby innych i szanował „sprawnych inaczej”,
- ✓ miał swoje zdanie i umiał je obronić, szanując równocześnie poglądy innych,
- ✓ poznał siebie i potrafił określić swoje słabe i mocne strony,
- ✓ starał się opanowywać własne emocje,
- ✓ rozwijał swoje zainteresowania i pasje,
- ✓ miał uświadomioną potrzebę poznawania świata i zdobywania wiedzy,

Szkolny Program Wychowawczy - Szkoła Podstawowa nr 4 w Międzyrzeczu

- ✓ starał się być pracowity, odpowiedzialny, obowiązkowy i systematyczny,
- ✓ wykazywał się aktywnością w pracach na rzecz klasy, szkoły środowiska,
- ✓ znał i starał się przestrzegać zasady kulturalnego zachowania,
- ✓ potrafił współpracować i współżyć w grupie,
- ✓ był świadomy dbania o środowisko naturalne i szukał sposobów jego ochrony,
- ✓ rozumiał, że czystość swojej miejscowości czy Ojczyzny jest chlubą,
- ✓ umiał odmawiać w sytuacjach zagrożenia,
- ✓ był sprawny fizycznie i znał zasady racjonalnego spędzania czasu wolnego,
- ✓ wiedział, jak korzystać ze środków masowego przekazu i jakie programy wybrać,
- ✓ miał szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza,
- ✓ znał i szanował historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- ✓ potrafił zadbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

Poziom wiedzy przydatnej w życiu absolwenta:

- ✓ dobra znajomość języka ojczystego oraz języków obcych,
- ✓ znajomość kultury, środowiska,
- ✓ znajomość obsługi komputera,
- ✓ znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz udzielania pierwszej pomocy,
- ✓ znajomość konsekwencji używania środków odurzających i używek.

III. Cele wychowawcze klas I-III

Program Wychowawczy przeznaczony jest do realizacji w ciągu trzech lat pracy z tym samym zespołem uczniów.

Metody: praca z tekstem, pogadanka, ćwiczenia, rozmowy, pokaz, zabawa, drama, wycieczki.

Środki dydaktyczne: teksty literackie, lektury, wiersze, piosenki, środowisko naturalne.

Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Cele:

1. Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym środowisku.
2. Uwzględnienie indywidualnych potrzeb dziecka.
3. Umacnianie wiary we własne siły i motywowanie do nauki.
4. Rozwijanie samodzielności, dążenie do podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
5. Kształtowanie umiejętności obserwacji.
6. Rozwijanie rozumienia zjawisk zachodzących w bliskim dziecku otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym.
7. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji.
8. Zapewnienie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego, bezpieczeństwa, realizacji działań prozdrowotnych.
9. Wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych.

Szkolny Program Wychowawczy - Szkoła Podstawowa nr 4 w Międzyrzeczu

IV. Zadania wychowawcze szkoły

Szkolny Program Wychowawczy zawiera osiem głównych działów, których treści programowe są systematycznie realizowane w celu wzbogacenia procesu wychowania w szkole. Program ten jest powiązany tematycznie ze statutem szkoły, programem profilaktycznym szkoły, promocją zdrowia, zadaniami Samorządu Uczniowskiego.

I. Środowisko szkolne uczniów.

1. Organizowanie zespołu klasowego.
2. Moja klasa, jako miejsce do nauki i zabawy.
3. Szkoła i jej otoczenie.
4. Tradycje szkoły.

II. Troska o bezpieczeństwo.

1. Bezpieczna droga do szkoły.
2. Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie.
3. Bezpieczne ferie i wakacje.

III. Rodzina w życiu dziecka.

1. Urodziny, imieniny świętem całej klasy.
2. Kochamy najbliższych.
3. Moje mieszkanie.

IV. Uczeń a środowisko przyrodnicze.

1. Zmiany w przyrodzie zachodzące w różnych porach roku.
2. Poznajemy rośliny i zwierzęta domowe.
3. Prace polowe w różnych porach roku.
4. Dokarmiamy ptaki i zwierzęta zimą.
5. Ochrona ziemi- Światowy Dzień Ziemi.

V. *Mój region, moja ojczyzna.*

1. Moja miejscowość, zajęcia mieszkańców.
2. Tradycje miejscowości.
3. Nasza Ojczyzna.

VI. *Dbamy o własne zdrowie.*

1. Bezpiecznie na drodze, w domu, w szkole.
2. Higiena osobista, kultura spożywania posiłków.
3. Aktywny wypoczynek, ruch na świeżym powietrzu.
4. Nałogi i ich skutki.

VII. Jak polubić czytanie?

1. Spotykamy się w bibliotece.
2. Kto dużo czyta, ten wiele wie.
3. Moja ulubiona książka.
4. Środki audiowizualne.

VII. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania.

1. Działania w ramach projektu.
2. Uczeń zdolny kl. IV-VI.

V. Zadania statutowych organów szkoły

1. RADA RODZICÓW:
 - a. reprezentuje interesy wychowawcze rodziców,
 - b. jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych.
2. RADA PEDAGOGICZNA:
 - a. wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych,
 - b. ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z poradnią i specjalistami z dziedziny psychologii,
 - c. ocenia zachowania uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w statucie szkoły.

3. SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

- a. uczestniczy i inicjuje imprezy i uroczystości szkolne,
- b. decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczych,
- c. reprezentuje uczniów na zewnątrz.

VI. Zasady współpracy z rodzicami

1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych, poruszanie tematyki motywacji do nauki;
2. Uczestnictwo rodziców w zebraniach, konsultacjach, spotkaniach indywidualnych z wychowawcami;
3. Pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnych z Dyrektorem szkoły, wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym;
4. Indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu rozwiązania problemów emocjonalnych i dydaktycznych ich dzieci;
5. Udzielanie rodzicom porad w oparciu o obserwację i diagnozę ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych;
6. Wskazywanie instytucji wspomagających rodziców;
7. Przeprowadzanie badań ankietowych, wywiadów z rodzicami;
8. Prowadzenie rozmów indywidualnych z poszczególnymi nauczycielami;
9. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych;
10. Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych (odwiedziny w domach uczniów);
11. Wspólne dyskusje (w trudnych sytuacjach wychowawczych), w których uczestniczyć mogą: wychowawca, dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog oraz uczeń i jego rodzice.

VII. Powinności wychowawcze nauczyciela przedmiotu

Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:

- ✓ motywować uczniów do nauki,
- ✓ uczyć systematyczności, dokładności i punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości,
- ✓ podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu,
- ✓ uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
- ✓ uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- ✓ dbać o poprawne wyrażanie się uczniów,
- ✓ promować szkołę (konkursy, rozgrywki sportowe).

Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazania:

- ✓ wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka,
- ✓ przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji, problemów, idei,
- ✓ procesu podejmowania decyzji i ich skutków,
- ✓ rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów,
- ✓ tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka,
- ✓ wartości rodziny w życiu człowieka,
- ✓ piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
- ✓ znaczenia norm moralnych w życiu człowieka,
- ✓ zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich uniknięcia,
- ✓ rzetelnego myślenia koniecznego do poszukiwania prawdy i odkrywania dobra,
- ✓ zalet wzrostu czytelnictwa wśród młodzieży (lekcje biblioteczne - wartościowe czasopisma, zamiłowanie do książek).

VIII. Powinności wychowawcze wychowawcy klasowego

Wychowawca klasowy:

1. Zapoznaje uczniów z kodeksem praw ucznia.
2. Prowadzi godziny do dyspozycji wychowawcy klasy według ustalonej tematyki, zgodnej z ogólnymi zadaniami wychowawczymi szkoły.
3. Integruje klasę i dba o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy.
4. Poznaje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje uczniów. Motywuje swoich wychowanków do nauki.
5. Organizuje proces wychowania w zespole, a w szczególności:
 - ✓ tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie i społeczeństwie,
 - ✓ rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami i społecznością szkoły.
6. Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami.
7. Ścisłe współpracuje z rodzicami wychowanków i klasową radą rodziców. Informuje ich o wynikach i problemach w zakresie wychowania i kształcenia. Włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy i szkoły.
8. Rozpoznaje sytuację wychowawczą uczniów i informuje uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
9. Diagnozuje sytuacje rodzinne uczniów.
10. Udziela uczniom wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych.
11. Współdecyduje z samorządem klasy i z rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny.
12. Współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
13. Kontroluje właściwy strój i zachowanie uczniów podczas uroczystości szkolnych.
14. Prowadzi dokumentację szkolną zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
15. Realizuje i ewaluuje plan pracy wychowawczej.

IX. Propozycje imprez szkolnych i klasowych

1. Witaj Szkoło !- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Ogólnoszkolna akcja Sprzątanie Świata
3. Święto Obry
4. Dzień Chłopaka
5. Europejski Dzień Języków
6. Spotkanie z Panią Muzyką
7. Święto Piezonego Ziemniaka
8. Wybory do Samorządu Uczniowskiego
9. Szkolny dzień SKO
10. Dziękujemy Wam Nauczyciele
11. Ślubowanie klasy I
12. Spotkania z bajką
13. Dokarmiamy zwierzęta
14. Droga Polaków do Niepodległości
15. Andrzejkowe Wróżby
16. Mikołajki klasowe
17. Warsztaty świąteczne
18. Projekt bożonarodzeniowy
19. Wigilijny opłatek
20. Szkolny Dzień Profilaktyki
21. Zabawa karnawałowa

Szkolny Program Wychowawczy - Szkoła Podstawowa nr 4 w Międzyrzeczu

22. Dzień Kobiet
23. Szkolny Dzień Uprzejmości
24. Powitanie Wiosny
25. Światowy Dzień Ziemi
26. Akcja –pierwsza pomoc ”Ratujmy i uczmy ratować”
27. Dni otwarte szkoły
28. Festyn rodzinny
29. Zakończenie roku szkolnego

Do niniejszego programu corocznie opracowywany jest i realizowany w formie aneksu harmonogram działań na dany rok szkolny.

Opracował zespół ds. Szkolnego Programu Wychowawczego:

Przewodniczące: Bernadeta Toczek-Kaczmarek, Anita Kaczmarek

Członkowie: Miłoslawa Drożdżyńska, Katarzyna Owczarek, Kamila Mokrzycka, Piotr Soja, Teresa Adamczak